

1573233

Рене Шпиц

**ПСИХОАНАЛИЗ
РАННЕГО
ДЕТСКОГО
ВОЗРАСТА**



Вошедшие в эту книгу две работы Рене Шпица, одного из основоположников и наиболее ярких представителей генетического направления в психоанализе, посвящены изучению ранних механизмов становления детской психики. С психоаналитических позиций, опираясь при этом на современные достижения этологии, эмбриологии, детской психологии и медицины, автор рассматривает онтогенез социальных отношений ребенка, развитие его мышления и формирование общих представлений. Особое внимание уделяется начальной стадии семантической и вербальной коммуникации ребенка и возникновению семантического жеста «нет» — первого целенаправленного акта человеческой коммуникации.

Книга адресована в первую очередь детским психологам и психоаналитикам, а также широкому кругу читателей, интересующихся современными направлениями в психологии и в психоанализе.

Содержание

«НЕТ» И «ДА» О развитии человеческой коммуникации	3
Предисловие	3
1. Введение	6
2. Паттерн поведения у детей, подвергшихся депривации	11
3. Негативные цефалогирические движения	13
4. Онтогенез цефалогирического поведения.....	15
Избегание	17
Укореняющее поведение.....	19
5. Отступление в филогенез.....	22
6. Изменение функции	32
7. Идентификация и семантическое значение.....	36
Идентификация и имитация.....	38
Запреты и приказаныя	41
Тезис гештальтпсихологии	42
Психоаналитическая гипотеза.....	42
Условия, определяющие селективность идентификации.....	46
Процессы мышления и структура психики	49
Переход от пассивности к активности	50
Абстракция	54
8. Объектные отношения и коммуникация	56
Коммуникация и объектные отношения.....	58
9. Обходный катексис оральной зоны.....	65
История болезни	66
Психоаналитические соображения, навеянные материалом данного случая	68
Приложение постулатов Левина к случаю Моники.....	70
Переживание удовлетворения и регрессия	74
Этологическое значение случая Моники.....	75
Резюме.....	77
10. Теоретические соображения	79
Укоренение — предстадия коммуникации	82
Избегание — промежуточная стадия.....	86
Первичные слова.....	88
Смысл укоренения для матери	89
Размышления о предыстории	90
Реципрокная идентификация	91
«Нет» как абстракция	92

11. Подтверждение и его моторный прототип.....	95
12. Самость и Эго	107
Самость и ее происхождение.....	111
Центробежные и центростремительные тенденции	113
Собственно объектные отношения.....	115
Резюме.....	120
Ограничение воли	123
Проверка реальности и формирование Самости	125
Ограничение воли и анальная фаза	126
Организаторы психического развития.....	127
Коммуникация как организатор.....	130
Библиография.....	136
ТЕОРИЯ ГЕНЕТИЧЕСКОГО ПОЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ	
ЭГО.....	144
Ее значение для патологии.....	144
Теория генетического поля формирования Эго ¹	144
Созревание и развитие	145
Самый ранний уровень психологического развития	147
Появление предшественника либидинозного объекта и его значение.....	149
Экскурс в эмбриологию.....	156
Первый организатор психики	161
Второй организатор психики	162
Зависимое развитие	165
Третий организатор психики	168
Второй экскурс в эмбриологию.....	171
Дифференциация, интеграция и кумуляция	179
Дисбаланс развития	183
Критические периоды.....	186
Синхронность и интеграция.....	191
Точки фиксации	193
Выводы для терапии и профилактики.....	200
Резюме.....	202
Библиография.....	203